Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
География водных путей

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		1
Лекции	3 Часы	3
Практические занятия	6 Часы	6
СРС	63 Часы	63

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.24	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1 Основные понятия и представления о Мировом океане	0,2 Часы	0,4 Часы	4,4 Часы	5 Часы
2	Тема 2 Северный Ледовитый океан	0,2 Часы	0,8 Часы	6 Часы	7 Часы
3	Тема 3 Южный океан	0,2 Часы	0,4 Часы	4,4 Часы	5 Часы
4	Тема 4 Тихий океан	0,4 Часы	0,4 Часы	5,2 Часы	6 Часы
5	Тема 5 Индийский океан	0,2 Часы	0,4 Часы	4,4 Часы	5 Часы
6	Тема 6 Атлантический океан	0,2 Часы	0,6 Часы	7,2 Часы	8 Часы
7	Тема 7 Главные судоходные морские каналы. Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики	0,4 Часы	1 Часы	8,6 Часы	10 Часы
8	Тема 8 Внутренние водные пути Российской Федерации	0,4 Часы	0,8 Часы	6,8 Часы	8 Часы
9	Тема 9 Мировой океан и всемирное хозяйство - общие представления	0,2 Часы	0,4 Часы	4,4 Часы	5 Часы
10	Тема 10 Международно-правовой режим морских пространств	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы	4 Часы
11	Тема 11 Мировые перевозки морского флота. География морских портов в Мировом океане	0,2 Часы	0,4 Часы	4,4 Часы	5 Часы
12	Тема 12 Основные представления и принципы выбора морских путей	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы	4 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		Формируемые компетенции	ИДК
1	Тема 1 Основные понятия и представления о Мировом океане	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
2	Тема 2 Северный Ледовитый океан	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
3	Тема 3 Южный океан	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
4	Тема 4 Тихий океан	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
5	Тема 5 Индийский океан	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
6	Тема 6 Атлантический океан	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;

7	Тема 7 Главные судоходные морские каналы. Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
8	Тема 8 Внутренние водные пути Российской Федерации	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
9	Тема 9 Мировой океан и всемирное хозяйство - общие представления	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.В.1; ОПК-2.У.1;
10	Тема 10 Международно-правовой режим морских пространств	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
11	Тема 11 Мировые перевозки морского флота. География морских портов в Мировом океане	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;
12	Тема 12 Основные представления и принципы выбора морских путей	ПК-12.	ПК-12.3.1;	ОПК-2	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1;

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1 Знать основные законы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	ОПК-2.У.1 Уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	ОПК-2.В.1 Владеть навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью
2	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.З.1 Знать океанические течения	ПК-12.У.1 Уметь излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	ПК-12.В.1 Владеть навыками прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.8. Прогноз погоды и океанографических условий

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	116, 568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Сандаков, Ю.А.;Воднотранспортные бассейны России;учеб.пособие для студ.очн.обучения фак-та судовождения по спец.240202;Сандаков, Ю.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 000	Текст	126
2	Тоняев, В.И.;География внутренних водных путей СССР;учебник;Тоняев, В.И.-М.,Транспорт; <null> ;	1 990	Текст	42
3	Земляновский, Д.К.;Лоция внутренних водных путей;учеб.пособие;Земляновский, Д.К.-М.,Транспорт; <null> ;	1 982	Текст	23

4	Надточий, Г.Л.;География морского судоходства;учебник;Надточий, Г.Л.-М.,Транспорт; <null> ;	1 985	Текст	17
5	Фролов, Р.Д.;Лоция единой глубоководной системы;учебник;Фролов, Р.Д.Шмелев, Г.М.-М.,Транспорт; <null> ;	1 991	Текст	460
6	<null>;Навигационное оборудование плавучими предостерегательными знаками.Система МАМС;[буклет];<null>-Б.м.,<null>; <null> ;		Текст	25
7	Земляновский, Д.К.;Лоция внутренних водных путей;метод.пособие;Земляновский, Д.К.-Астрахань,Волга; <null> ;	2 011	Текст	4
8	<null>;Порты и терминалы России: морские и речные.2011;справочник;<null>-СПб.,МК-Трейд; <null> ;	2 011	Текст	2
9	<null>;Судоходные компани России.2011;справочник;<null>-СПб.,МК-Трейд; <null> ;	2 011	Текст	2
10	Сазонов, А.А.;Лоция внутренних водных путей;учеб.пособие для студ.высш.и сред.спец.заведений очн.и заочн.обучения спец.180402;Сазонов, А.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 008	Электронный ресурс	0
11	Чунихина, Г.И.;География водных путей;учеб.пособие;Чунихина, Г.И.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188644 (дата обращения: 19.04.2023) ;<null>	2 015	Электронный ресурс	0
12	Российская Федерация.Министерство транспорта;Правила плавания судов по внутренним водным путям;приказ от 19.01.2018 № 19;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	58
13	Хвостов, Р.С.;География водных путей;практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
14	Святский, В.В.;География водных путей;практикум;Святский, В.В.-Керчь,<null>; URL: https://reader.lanbook.com/book/174809 (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
15	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
16	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
17	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-2.З.1, ОПК-2.У.1, ОПК-2.В.1, ПК-12.З.1, ПК-12.У.1, ПК-12.В.1	А-II/2-1.8.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Текущий контроль	Доклад	Длительность - 10 минут, презентация не менее 10 слайдов на выбранную тему из списка	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	ОПК-2.З.1, ОПК-2.У.1, ОПК-2.В.1, ПК-12.З.1, ПК-12.У.1, ПК-12.В.1	А-II/2-1.8.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Промежуточная аттестация	Зачет		Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

3	ОПК-2.З.1, ОПК-2.У.1, ОПК-2.В.1, ПК-12.З.1, ПК-12.У.1, ПК-12.В.1	А-II/2-1.8.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность - 10 минут, 20 вопросов в тесте	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Зубкова Е. В.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Практическая работа для обучающихся

заочной формы обучения

по дисциплине: «География водных путей» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

Формируемые компетенции:

ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий.

Задание: подготовить реферат в редакторе MS Word и презентацию в редакторе PowerPoint, используя рекомендованную литературу и интернет-источники.

Основные вопросы, которые должны быть раскрыты в реферате и презентации представлены в соответствующих заданиях практических работ №1-12.

Для выполнения работы рекомендуются следующие темы:

1. Основные понятия и представления о Мировом океане.
2. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.
3. Моря и заливы Северного Ледовитого океана.
4. Архипелаги и острова Северного Ледовитого океана
5. Главные судоходные проливы Северного Ледовитого океана.
6. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Южного океана.
7. Моря и заливы Южного океана.
8. Архипелаги и острова Южного океана
9. Главные судоходные проливы Южного океана.
10. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Тихого океана.
11. Моря и заливы Тихого океана.
12. Архипелаги и острова Тихого океана
13. Главные судоходные проливы Тихого океана.
14. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Индийского океана.
15. Моря и заливы Индийского океана.
16. Архипелаги и острова Индийского океана
17. Главные судоходные проливы Индийского океана.
18. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Атлантического океана.

19. Моря и заливы Атлантического океана.
20. Архипелаги и острова Атлантического океана
21. Главные судоходные проливы Атлантического океана.
22. Главные судоходные морские каналы.
23. Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики.
24. Мировой океан и всемирное хозяйство - общие представления.
25. Международно-правовой режим морских пространств.
26. Мировые перевозки морского флота.
27. География морских портов в Мировом океане. Хинтерланд морских портов
28. Морские порты и их назначение и роль в морских перевозках. Хинтерланд морских портов
29. Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана.
30. Основные представления и принципы выбора морских путей.
31. Атлантический океан и его рекомендованные пути.
32. Тихий океан и его рекомендованные пути.
33. Индийский океан и его рекомендованные пути.
34. Морские пути и особенности плавания в Арктике и Антарктике.
35. Внутренние водные пути Российской Федерации.
36. Внутренние водные пути Европейского Союза.

Общие требования к структуре

и содержанию презентации

Презентация происходит от латинского слова «*praesento*» – передаю, вручаю, или английского «*to present*», что в переводе означает представлять что-либо.

Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме, то есть презентация предполагает живое общение с аудиторией в режиме диалога, активное взаимодействие с ней.

Рекомендуемое количество слайдов 10-15 шт., продолжительность выступления 10-15 минут.

Презентация должна содержать следующие элементы:

- титульный слайд, на котором обозначается тема презентации, ФИО разработчиков, группа;
- вступительный слайд со списком основных пунктов или разделов презентации;
- по одному слайду для каждого пункта или раздела, указанного на вступительном слайде;
- заключительный слайд, содержащий основные результаты и выводы.

При создании презентации рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций:

1. Фон слайда должен сочетаться с темой презентации. Например, презентация про Баренцево море на фоне поля с цветочками. Фоновый рисунок не должен содержать элементов, не согласующихся с содержанием презентации. Для фона лучше использовать пастельные или холодные цвета, рекомендуется избегать красного и белого цветов.
2. При оформлении раздела или всей презентации необходимо придерживаться одного стиля. Цветовая схема должна содержать не более трех основных цветов (возможны исключения): фон – заголовок – основной текст.
3. Текст на слайде должен быть кратким и четким, он не должен дублировать выступление докладчика. На слайде необходимо размещать тезисы.
4. Если презентация предназначена для использования другими людьми, то можно указать необходимую информацию в заметках к слайдам – эти заметки помогут пользователям презентации работать с ней.
5. Не следует размещать на слайде большой объем информации, более 90% пространства слайда, рекомендуется оставлять отступы от краев слайда до содержимого (текста и картинок). Старайтесь придерживаться правила, что 20% слайда должны быть пустыми.

6. Необходимо использовать традиционные варианты написания текста: первая буква предложения –прописная (заглавная), остальные – строчные. В конце предложения ставится точка.

7. Следует избегать использования неудобочитаемых шрифтов, особенно в качестве шрифта основного текста. Шрифт должен быть таким, чтобы читатель мог быстро, без труда и дискомфорта читать текст. Для текста лучше использовать «рубленные» шрифты (без засечек) (Arial, Tahoma, Verdana и т.д.), шрифты с засечками (семейства Times и другие) плохо читаются с дальнего расстояния.

8. Курсив желательно применять для небольшого фрагмента текста, который необходимо выделить, рекомендуется выделять отдельные слова и фразы полужирным начертанием. Подчеркивание лучше не использовать, так как подчеркнутый текст в презентациях воспринимается пользователем как гиперссылка, то есть это затрудняет управление презентацией. Шрифт основного текста должен быть меньше, чем размер шрифта заголовка.

9. При работе с изображениями, объекты на слайде должны быть выровнены относительно краев слайда или друг друга.

10.Следует избегать искажения пропорций изображений (круг похож на овал, квадрат на прямоугольник), использования изображений разного стиля на одном слайде (фотографии и рисунок, изображение с рамкой и без рамки, с фоном и без фона). Не стоит располагать изображение на краю слайда или в углу. Если изображение нужно вставить в углу слайда, то необходимо отступить одинаковые расстояния от вертикального и от горизонтального краев. Старайтесь также не размещать изображение в центре слайда, если на слайде есть текст.

11.Если изображение – портрет человека, то его лучше расположить так, чтобы взгляд был направлен на текст, но не на край слайда. Если изображение является основным содержимым слайда, рекомендуется вставлять одну картинку на слайд.

12.При необходимости использования нескольких картинок, создается несколько слайдов, или настраиваются триггеры таким образом, чтобы при клике на картинке открывалось изображение во весь экран.

13.При добавлении анимации в презентацию нужно придерживаться принципа минимализма. Анимация не должна мешать чтению текста. Не стоит выбирать мерцающую анимацию, а также быстрое вращение. Все это утомляет, раздражает и дает большую нагрузку на зрение и нервную систему. Смену слайдов лучше не сопровождать звуковыми эффектами и активной анимацией. Необходимо продумать, какие эффекты будут появляться автоматически, а какие по щелчку.

Правила оформления реферата

Текст реферата оформляется в виде пояснительной записки, которая должна в основном соответствовать требованиям ГОСТ Р 2.106-2019 и содержать в порядке записи:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- разделы основной части работы в соответствии с заданием;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если они имеются).

Правила оформления и изложения текста документов

Первым листом реферата является титульный лист.

Содержание и последующие страницы реферата набираются на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) в книжной ориентации с учетом требований настоящих методических указаний.

Схемы, таблицы, чертежи, включаемые в реферат, могут оформляться и на других форматах по ГОСТ 2.301-68, которые затем складываются до формата А4.

Текст реферата набирается на одной стороне листа при соблюдении следующих размеров полей: левое –3,0 см, правое –1,5см, верхнее и нижнее –2,0 см.

При наборе текста реферата используется шрифт Times New Roman, размер – 14. Междустрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц реферата. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» набирается обычными (нежирными) прописными буквами в виде заголовка по центру. Содержание включает

введение, номера и наименования разделов и подразделов, заключение, список использованной литературы и (если имеются) приложения с указанием номеров страниц.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» набирается обычными (нежирными) прописными буквами в виде заголовка по центру.

Текст реферата разбивается на разделы, подразделы, а также (если в этом есть необходимость) пункты и даже подпункты, которые нумеруются арабскими цифрами. После цифр ставится точка. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах реферата.

Пример 1., 2., 3., и т.д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример 1.1., 1.2., 1.3., и т.д.

Номер пункта включает номера раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точками.

Пример 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., и т.д.

Если подраздел имеет лишь один пункт, то последний не нумеруется.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты имеют заголовки при наличии подпунктов, наименования которых всегда отсутствуют.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Наименования разделов записывают в виде заголовков обычными (нежирными) прописными буквами. Наименования подразделов и пунктов записывают в виде заголовков обычными строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки набираются по центру. «Висячие» союзы и предлоги в конце строки заголовка переносятся на следующую строку. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки отделяются друг от друга путем пропуска одной строки. От текста сверху и снизу заголовок отделяется путем пропуска соответственно двух строк и одной строки.

При оформлении реферата необходимо обеспечить четкость построения, логическую последовательность в изложении материала, краткость и точность формулировок, грамотное и аккуратное оформление. Используемая терминология должна соответствовать действующим стандартам, а единицы физических величин должны выбираться по ГОСТ 8.417-2002. В тексте не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, а также государственными и отраслевыми стандартами, сокращать наименование единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за

исключением единиц физических величин, указываемых в головках и боковиках таблиц и в пояснениях обозначений, входящих в формулы. При необходимости использования нестандартных сокращений они должны быть объяснены по тексту (например, центр масс (ЦМ) судна) или оформлены перечнем сокращений на отдельном листе после содержания.

В тексте реферата предпочтительно повествование от третьего лица в единственном числе, кроме того рекомендуется ограничить использование личных местоимений. Следует ориентироваться на использование безличного наклонения: например, вместо «Я принимаю» - «принимается», «Я считаю» - специалисты отрасли считают и т.д.

В тексте реферата не допускаются:

– буквы и знаки из шрифтов других гарнитур и кеглей;
– замена какого-либо печатного знака другим сходным по начертанию. Например, нельзя заменять букву О нулем (0), знак градуса (°) – дробным нулем (^{0}), цифру 3 – буквой З, твердый знак - апострофом;
– разные пробелы между словами в одной строке;
– «коридоры», то есть совпадения пробелов между словами по вертикали.

При переносе не должны быть отделены:

– фамилии от инициалов, цифры от наименования (2020 г.);
– знаки и обозначения (№, §, % и т. п.) от следующих за ними цифр (№ 70, § 3, 10%, 28°С).

Во всем тексте реферата используют кавычки «ёлочки».

Слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» набирается обычными (нежирными) прописными буквами в виде заголовка по центру.

Слова «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» набираются обычными прописными буквами в виде заголовка по центру. Нумерованный арабскими цифрами список использованной литературы должен содержать все источники, которые были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы. Литературные источники располагаются либо в алфавитном порядке, либо в порядке появления ссылок на них в тексте.

Приложения оформляются как продолжение реферата на ее последующих страницах и располагаются в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и имеет название. Если в реферата более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами, (например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.). Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые отдельно по каждому приложению.

Приложения должны иметь общую с основной частью реферата сквозную нумерацию страниц.

Правила оформления таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц. Таблицы располагаются как можно ближе к их первому упоминанию в тексте.

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация таблиц может быть либо сквозной (например, Таблица 1, Таблица 2 и т. д.), либо в пределах раздела (Таблица 1.1, Таблица 1.2 и т. д.).

Слово «Таблица» и ее номер набираются по правому краю без точки на конце. Если в реферате имеется лишь одна таблица, то она не нумеруется, и слово «Таблица» не набирается.

Каждая таблица должна иметь название, которое набирается строчными буквами (кроме первой прописной) на следующей после ее номера строке по центру без точки на конце.

При переносе части таблицы на другую страницу необходимо повторить либо головку таблицы, либо нумерацию ее колонок. Кроме того, над продолжением таблицы по правому краю должны быть набраны слова «продолжение табл. 1» или «продолжение табл. 1.1».

При необходимости внутри таблицы размер шрифта может быть уменьшен. Оформление текста внутри таблицы должно соответствовать следующим требованиям:

а) начальная буква – прописная;

б) падеж ведущего слова – именительный;

в) пунктуация: в конце точка не ставится; внутри текста – по правилам русского языка.

Единицы измерения физических величин указываются (через запятую) после наименования колонок или строк.

При необходимости таблицы могут быть набраны в альбомной ориентации (текст разворотом на 90^{o}).

В приложениях таблицы нумеруются с добавлением прописной буквы П с точкой. Если в реферате имеется лишь одно приложение, то таблицы нумеруются следующим образом: Таблица П.1, Таблица П.2 и т. д. Если реферат содержит несколько приложений, то таблицы нумеруются в пределах соответствующего приложения (например, Таблица П.1.1, Таблица П.1.2 и т. д.).

Правила оформления рисунков

Рисунки (чертежи, схемы, графики, диаграммы, репродукции, фотографии) должны быть наглядными, графически выразительными и ясными. Рисунки располагаются как можно ближе к их первому упоминанию в тексте.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами. Нумерация рисунков может быть как сквозной (например, Рис. 1., Рис. 2. и т. д.), так и в пределах соответствующего раздела (например, Рис. 1.1., Рис. 1.2. и т. д.). После цифр ставится точка.

Каждый рисунок должен иметь название, которое набирается строчными буквами (кроме первой прописной).

Сокращенное слово «Рис.», его номер и название набираются под рисунком по центру. Точка в конце названия не ставится. Если после названия рисунка следует пояснение его деталей, то в конце названия ставится двоеточие. Если в реферате имеется лишь один рисунок, то он не нумеруется, и слово «Рис.» не набирается.

Если на рисунке изображена какая-либо функциональная зависимость, то соответствующие оси должны быть разделены на графические интервалы координатной сеткой. Рядом с делениями сетки должны быть указаны их значения. Цифры набираются вне поля графика и располагаются горизонтально. Вдоль координатных осей строчными буквами набираются наименования переменных величин и (через запятую) единицы их измерения. Допускается выполнение подобных рисунков на миллиметровой бумаге.

Части одного рисунка (отдельные изображения) обозначаются строчными буквами русского алфавита курсивом: слева направо или сверху вниз.

При необходимости внутри поля рисунка размер шрифта может быть уменьшен.

При необходимости рисунки могут быть выполнены в альбомной ориентации.

В приложениях рисунки нумеруются с добавлением прописной буквы П с точкой. Если в реферате имеется лишь одно приложение, то нумерация рисунков производится следующим образом: Рис. П.1., Рис. П.2. и т. д. Если реферат содержит несколько приложений, то рисунки нумеруются в пределах соответствующего приложения (например, Рис. П.1.1., Рис. П.1.2. и т. д.).

Правила оформления ссылок на литературные источники

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В тексте ссылки на литературные источники номеруются арабскими цифрами, заключенными в квадратные скобки.

Цифра, стоящая в квадратных скобках, указывает номер источника, под которым последний располагается в списке использованной литературы.

Ссылка на источник, из которого взята математическая формула, оформляется следующим образом: «Коэффициент сопротивления воды движению судна определяется по выражению [5]:».

Если выполняются расчеты с использованием нескольких формул из одного и того же источника, то ссылка на него может быть оформлена так: «Расчет характеристик циркуляционного движения судна выполнен по методике, изложенной в работе [7].». Это позволит в дальнейшем не ссылаться на данный источник перед набором каждой формулы, взятой из него.

Если значение какой-либо величины определяется по графику, приведенному в источнике, то ссылка на него должна содержать не только номер источника, но и номер страницы, на которой этот график представлен, или номер рисунка. Например, «Значения коэффициентов упора и момента винта при работе на швартовах определяются по графику, приведенному в работе [7, с. 76] (или [7, рис. 40])».

Библиографический список

1. **Липец, Ю.Г.** География мирового хозяйства : учеб.пособие. - М. : Владос, 1999. - 399 с. - 33-70. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. **Мартыненко, В.Т.** География морского судоходства : учеб.пособие. - Одесса : Фенікс, 2006. - 248 с. - ISBN 966-8631-31-5 : 119-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. **Мельченко, В.Е.** География экономических связей и транспорта : учеб.пособие:тексты лекций. - М. : МГАВТ, 2012. - 258 с. - ISSN 2227-8397. - Текст (визуальный) : электронный. URL: http://www.iprbookshop.ru/46438.html (дата обращения: 06.05.2021)
4. **Надточий, Г.Л.** География морского судоходства : учебник / утв.ГУ кадров и учеб.заведений Минморфлота для учащ.судовод.спец.высш.инж.мор.училищ. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Транспорт, 1985. - 263 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. **Океанские пути мира** / ГУ навигации и океанографии. - Л., 1980. - 203 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. **Порты мира** : крат.справочник / Гл.управление навигации и океанографии. - М., 2002. - 455 с. - 5.48. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7. **Снопков, В.И.** Технология перевозки грузов морем : учебник / рек.УМО по образованию в обл.экспл.транспортных средств.... - СПб. : Мир и Семья, 2001. - 560 с. - ISBN 5-94365-005-9.- Текст (визуальный) : непосредственный.

8. **Тоняев, В.И.** География внутренних водных путей СССР : учебник / доп.Управлением кадров и учеб.заведений Минречфлота РСФСР для студ.ин-тов водн.тр-та. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Транспорт, 1990. - 239 с. - 0.85. - Текст (визуальный) : непосредственный.

9. **Шаронов, А.Ю.** География водных путей : учеб.пособие / рек.УМО по образованию в обл.эксплуатации водн.транспорта для студ.вузов спец.:180401,180402. - СПб. : Изд-во ГМА им.адм.С.О.Макарова, 2007. - 220 с. - ISBN 978-5-9509-0039-6. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет ресурсы

1. **Список и подробное описание всех портов мира с планами**. - Текст (визуальный) : электронный. URL: https://www.searates.com/ru/maritime (дата обращения: 06.05.2021);

2. **Автоматический поиск расположения судна в море**. - Текст (визуальный) : электронный. URL: https://www.marinetraffic.com/ (дата обращения: 06.05.2021);

3. **Карта с наглядным прогнозом погоды**. - Текст (визуальный) : электронный. URL: https://www.windy.com/ (дата обращения: 06.05.2021);

4. **Федеральное агентство морского и речного транспорта**. - Текст (визуальный) : электронный. URL: http://morflot.gov.ru/ (дата обращения: 06.05.2021).

5. **Атлас океанов**. - Текст (визуальный) : электронный. URL: https://structure.mil.ru/structure/forces/unio/atlas.htm (дата обращения: 06.05.2021);

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Институт «Морская академия»

Кафедра судовождения и безопасности судоходства

Реферат

по дисциплине «География водных путей»

на тему «……»

Выполнил: ФИО, шифр, группа

Проверил: ФИО

Нижний Новгород

202…

Оглавление

	с.
Введение	3
Практическая работа № 1 «Основные понятия и представления о Мировом океане»	3
Практическая работа № 2 «Северный Ледовитый океан»	4
Практическая работа № 3 «Южный океан»	5
Практическая работа № 4 «Тихий океан»	6
Практическая работа № 5 «Индийский океан»	7
Практическая работа № 6 «Атлантический океан»	8
Практическая работа № 7 «Главные судоходные морские проливы и каналы. Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики»	9
Практическая работа № 8 «Внутренние водные пути Российской Федерации»	10
Практическая работа № 9 «Мировой океан и всемирное хозяйство – общие представления»	12
Практическая работа № 10 «Международно-правовой режим морских пространств»	13
Практическая работа № 11 «Мировые перевозки морского флота. География морских портов в Мировом океане»	13
Практическая работа № 12 «Основные представления и принципы выбора морских путей»	14
Практическая работа для обучающихся заочной формы обучения	15
Общие требования к структуре и содержанию презентации	17
Правила оформления реферата	19
Библиографический список	25
Приложение. Пример оформления титульного листа реферата	27

Вопросы к самоподготовке

по дисциплине: «География водных путей» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

Формируемые компетенции:

ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий.

1. Основные понятия и представления о Мировом океане.
2. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.
3. Моря и заливы Северного Ледовитого океана.
4. Архипелаги и острова Северного Ледовитого океана
5. Главные судоходные проливы Северного Ледовитого океана.
6. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Южного океана.
7. Моря и заливы Южного океана.
8. Архипелаги и острова Южного океана
9. Главные судоходные проливы Южного океана.
10. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Тихого океана.
11. Моря и заливы Тихого океана.
12. Архипелаги и острова Тихого океана
13. Главные судоходные проливы Тихого океана.
14. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Индийского океана.
15. Моря и заливы Индийского океана.
16. Архипелаги и острова Индийского океана
17. Главные судоходные проливы Индийского океана.
18. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика Атлантического океана.
19. Моря и заливы Атлантического океана.
20. Архипелаги и острова Атлантического океана
21. Главные судоходные проливы Атлантического океана.
22. Главные судоходные морские каналы.
23. Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики.
24. Мировой океан и всемирное хозяйство - общие представления.
25. Международно-правовой режим морских пространств.

26. Мировые перевозки морского флота.

27. География морских портов в Мировом океане.

28. Морские порты и их назначение и роль в морских перевозках.

29. Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана.

30. Основные представления и принципы выбора морских путей.

31. Атлантический океан и его рекомендованные пути.

32. Тихий океан и его рекомендованные пути.

33. Индийский океан и его рекомендованные пути.
34. Северный Ледовитый и Южный океаны и их рекомендованные пути.
35. Внутренние водные пути Российской Федерации.

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «География водных путей» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что понимается под термином «Мировой океан»? 1) совокупность всех океанов Земли, включая окраинные и внутренние моря 2) только глубоководные части океанов (ложе) 3) акватории, покрытые водой, за исключением морей 4) водная оболочка Земли, включающая океаны, моря, озёра и реки *Запишите цифру правильного ответа*
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой океан является самым большим по площади? 1) Атлантический 2) Индийский 3) Тихий 4) Северный Ледовитый *Запишите цифру правильного ответа*
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой пролив соединяет Средиземное море с Атлантическим океаном? 1) Босфор 2) Гибралтарский 3) Дарданеллы 4) Ла-Манш *Запишите цифру правильного ответа*
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что такое шельф? 1) подводная окраина материка с глубинами до 200 м 2) глубоководный желоб 3) срединно-океанический хребет 4) прибрежная полоса осушки *Запишите цифру правильного ответа*
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** За Какое море является самым большим по площади среди морей Мирового океана? 1) Филиппинское 2) Аравийское 3) Саргассово 4) Коралловое *Запишите цифру правильного ответа*
6	П	Тестовое задание	**Установите соответствие между океаном и его**

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>закрытого типа на установление соответствия</td><td>максимальной глубиной (желобом).
<table>
<tr><td>А) Тихий</td><td>1) Марианская впадина (11022 м)</td></tr>
<tr><td>Б) Атлантический</td><td>2) Зондский желоб (7729 м)</td></tr>
<tr><td>В) Индийский</td><td>3) Гренландское море (5527 м) – или указать конкретный для СЛО (например, желоб Литке)</td></tr>
<tr><td>Г) Северный Ледовитый</td><td>4) Пуэрто-Рико (8742 м)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и расположите океаны в порядке увеличения их средней глубины (от наименьшей к наибольшей).
1) Атлантический
2) Индийский
3) Северный Ледовитый
4) Тихий
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие из перечисленных морей относятся к бассейну Северного Ледовитого океана?
1) Баренцево
2) Балтийское
3) Карское
4) Лаптевых
5) Норвежское
6) Чукотское
Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите основные особенности гидрологического режима Южного океана (течения, ледовый покров, циркуляция вод).</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.
Объясните, что такое «эстуарий», и приведите примеры двух крупнейших эстуариев мира. Какое значение они имеют для судоходства?</td></tr>
</table>

ПК-12.Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий.

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое течение оказывает наибольшее влияние на судоходство в Северной Атлантике? 1) Канарское 2) Гольфстрим 3) Лабрадорское 4) Северо-Атлантическое *Запишите цифру правильного ответа*
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой судоходный канал соединяет Средиземное и Красное моря? 1) Панамский 2) Суэцкий 3) Кильский 4) Коринфский *Запишите цифру правильного ответа*
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что такое «морская миля»? 1) 1852 м 2) 1609 м 3) 1000 м 4) 2000 м *Запишите цифру правильного ответа*
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая международная организация отвечает за разработку правил предупреждения столкновений судов (МППСС-72)? 1) ВМО 2) ИМО 3) МОТ 4) МСЭ *Запишите цифру правильного ответа*
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Как называется документ, содержащий подробное описание морских путей, портов, течений, средств навигационного оборудования? 1) лоция 2) карта 3) руководство для плавания 4) навигационный план *Запишите цифру правильного ответа*
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие между каналом и его длиной (приблизительно).** А) Суэцкий — 1) 80 км Б) Панамский — 2) 98 км В) Кильский — 3) 193 км

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			Г) Беломоро-Балтийский | 4) 227 км *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:* А | Б | В | Г | | | |
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	**Расположите в правильной последовательности действия судоводителя при подходе к узкому каналу.** 1) выставить впередсмотрящего 2) уменьшить скорость до безопасной 3) проверить работу рулевого устройства и главного двигателя 4) включить сигналы, предписанные правилами 5) предупредить экипаж о предстоящем маневре *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* | | | |
8	П	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте.** Какие факторы необходимо учитывать при выборе морского пути (океанского перехода)? 1) гидрометеорологические условия (ветры, течения, лед) 2) глубины и навигационные опасности 3) интенсивность судоходства и разделение движения 4) наличие портов-убежищ и судоремонтных баз 5) стоимость топлива (экономичность) 6) политическая обстановка (пиратство, санкции
9	В	Открытое (развернутый ответ)	**Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.** Опишите преимущества и недостатки Северного морского пути по сравнению с традиционным южным маршрутом через Суэцкий канал.
10	В	Открытое (развернутый ответ)	**Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.** Объясните, как явление Эль-Ниньо влияет на навигацию в Тихом океане. Какие меры предосторожности должны принимать судоводители?